

Zeitraum	Kompetenzen		Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	prozessbezogene	inhaltsbezogene				
	<i>Kommunizieren und Argumentieren:</i> Zusammenhänge erkennen, beschreiben und begründen	Eigene Rechenwege finden, beschreiben und anwenden Strukturen erkennen Fachbegriffe plus und minus richtig verwenden Größer- und Kleinerzeichen anwenden	Addieren und Subtrahieren im ZR 100 Addieren, Subtrahieren, Ergänzen Gleichungen und Ungleichungen Verdoppeln und Halbieren	Zehnerüberschreitung mit Übungsmaterialien nutzen Tafelbild ins Heft übertragen (Rechenschritte übersichtlich aufschreiben)		Lernkontrolle 3
	<i>Kommunizieren und Argumentieren:</i> Diagramme und Tabellen lesen und eigene präsentieren	Daten sammeln und darstellen in Diagrammen/Tabellen	Daten sammeln Diagramm/Tabellen	Partnerarbeit Tabellen erstellen Arbeit mit dem Lineal		
Weihnachtsferien bis Osterferien	<i>Kommunizieren und Argumentieren:</i> Fachbegriffe sachgerecht verwenden	Körper nach Eigenschaften sortieren, Körpermodelle herstellen	Raum und Form Körper Orientierung im Raum	Figuren bauen Ansichten zeichnen		

Zeitraum	Kompetenzen		Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	prozessbezogene	inhaltsbezogene				
	<p><i>Kommunizieren und Argumentieren</i></p> <p><i>Modellieren:</i> Sachprobleme in die Sprache der Mathematik übersetzen</p> <p>Zusammenhänge erkennen, beschreiben und begründen</p>	<p>Multiplikation auf verschiedenen Darstellungsebenen erkennen und nutzen, in Sachsituationen Fragestellungen und dazu passende Antworten finden, Grundvorstellungen der Division erkennen und nutzen, mathematische Zeichen sachgerecht verwenden, Kernaufgaben erarbeiten und erweitern, erste Zahlensätze des kleinen Einmaleins kennen lernen.</p>	<p>Einführung der Multiplikation Multiplizieren am Punktefeld Tauschaufgaben, Nachbaraufgaben Kernaufgaben</p> <p>Einmaleins mit 2, 10 und 5</p> <p>Einführung Division</p> <p>Einmaleins mit 2, 4 und 8 Einmaleins mit 1 und 0</p>	<p>Lernprogramm zum Einmaleins am PC</p> <p>Partnerarbeit</p> <p>Arbeiten nach Plan / Zeiteinteilung</p> <p>Kopfrechentraining</p>	<p>Musik: 1x1 Lieder</p>	<p>Schülerbeobachtung</p> <p>Lernkontrolle 4</p>
	<p><i>Modellieren:</i> Sachprobleme in die Sprache der Mathematik übersetzen</p>	<p>In Sachsituationen Fragestellungen und dazu passende Antworten entwickeln Begriffe „sicher“, „unmöglich“ und „möglich“ anwenden</p>	<p>Zufall und Wahrscheinlichkeit Daten sammeln und darstellen</p>	<p>Genaueres Lesen Frage- und Antwortsatz schreiben und die Lösung in Rechenoperationen darstellen</p>		<p>Schülerbeobachtung</p>

Zeitraum	Kompetenzen		Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	prozessbezogene	inhaltsbezogene				
Osterferien bis Sommerferien	<i>Kommunizieren und Argumentieren</i>	Erweiterung der Kernaufgaben Weitere Zahlensätze des kleinen Einmaleins kennen lernen Aufgaben ableiten	Multiplizieren und Dividieren Einmaleins mit 3, 6, 9 und 7	Rechenkonferenz Partnerarbeit Arbeit mit dem PC/Lernprogramm Arbeit mit Tabellen Kopfrechentraining		
	<i>Darstellen und Vergleichen:</i> Längen verständlich ausdrücken <i>Modellieren:</i> Daten durch Messen gewinnen	Erste Grundeinheiten bei Längen kennen und benennen, Längen in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen Vertraute Objekte als Bezugsgröße zum Schätzen nutzen	Größen/Längen Längen vergleichen, messen und zeichnen Meter, Zentimeter	Arbeit mit Messinstrumenten, genaues Zeichnen (Lineal u.a) Tabellenarbeit erweitern und sichern		Schülerbeobachtung
	<i>Darstellen:</i> Eine Darstellung in eine andere übertragen	Verschiedene Sprech- und Schreibweisen bei Zeitangaben verstehen und anwenden Uhrzeiten lesen und angeben	Zeit Uhrzeit und Zeit-Spannen Minute und Stunde	Messinstrumente (Digitale und analoge Uhren) anwenden	Unter Berücksichtigung der im Fach Sachunterricht zu Beginn des Kalenderjahres behandelten Themen Kalender und Uhrzeit.	

Zeitraum	Kompetenzen		Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	prozessbezogene	inhaltsbezogene				
	<i>Kommunizieren und Argumentieren</i>	Rechenstrategien erkennen, eigene Rechenwege finden, beschreiben und anwenden. Grundrechenarten miteinander verbinden	Rechnen bis 100 Addieren und Subtrahieren zweistelliger Zahlen mit Überschreiten Ergänzen	Hilfsmittel anwenden/ Hunderterfeld, Zahlenstrahl Rechenschritte aufschreiben Zwischenschritte im Kopf rechnen		Lernkontrolle 5
	<i>Problemlösen:</i> Systematisch probieren	Flächenformen erkennen, benennen, herstellen, untersuchen und beschreiben.	Raum und Form Flächen am Geobrett Würfel, Quader, Kugel Spiegelbilder	Partnerarbeit Stationslernen		Schülerbeobachtung