



Kunst

Jahrgangsstufe 2

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler...	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	wenden einfache bildnerische Mittel und Verfahren an	Kalte und warme Farben (rot/gelb - blau/grün)	- Farben benennen, anlösen, auftragen, mischen - Stempeldruck - ausschneiden, kleben		- Farbauftrag - exaktes Kleben - Farbpalette
	erfassen die Wirkungsweise elementarer bildnerischer Mittel durch experimentelle Prozesse	Farbkreis	Grundfarbe, Mischfarbe Komplementärfarbe		- Fachbegriffe benennen und anwenden - Wechselwirkung von Farben nutzen
	planen und setzen einfache Arbeitsaufträge um erwerben elementare Kenntnisse über bildnerische Mittel	Kunst mit dem Zettelblock	- exaktes Falten - Reliefgestaltung, Collage - gemeinsames Planen - schneiden	MA: Raum und Form, Achsen-symmetrie	- Gestaltung - Kreativität - ästhetische Wirkungsweise
Herbstferien bis Weihnachtsferien	wenden elementare bildnerische Mittel im individuellen Ausdruck an	Maldiktate	deckender Farbauftrag		- Klarheit der Farben - Farbauftrag - Einhaltung der Schritte
	erfahren bildnerische Mittel in ihrer Wirkungsweise	Künstler (Piet Mondrian u.a.)	- kleben - arrangieren - Farben auswählen		- exaktes Arbeiten - den Künstler kennen
	planen und umsetzen einfacher Arbeitsaufträge Verschiedene Arbeitsmaterialien gestalterisch umsetzen	Advent Weihnachten	- falten, schneiden - kleben	RE: Bräuche des Weihnachts-festes MU: Advents- und Weihnachtsmusik D: Weihnachten	- Ideenreichtum - gestalten der Formelemente

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler...	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Weihnachtsferien bis Osterferien	erfassen elementare bildnerische Mittel und Verfahren	Winter - Feuerwerk - Grautöne (Bilder zu Gedichten)	- Abklatschtechnik - mischen von Farben	D: Durch das Jahr	- einhalten der Farbpalette - Farbverläufe - Sorgfalt
	nehmen ästhetischer Phänomene wahr	Fasching	- Papier schneiden, falten, kräuseln - Umgang mit Wachsmalfarben	D: Durch das Jahr	- exaktes Schneiden - Kreativität - Vielfalt der Formen
	untersuchen Fäden haptisch und optisch und erfassen, dass diese aus Fasern, die miteinander verdreht wurden, bestehen.	Faden - Fadenlegebilder Kordeln Pompontiere	- Fäden legen, kleben, trieseln - in Partnerarbeit eine Kordel herstellen - Fäden wickeln - Fadenschlaufen aufschneiden	D: „Der Faden“	- Fadenbuch - Fadenlegebild - Glückssterne - Herstellung eines Pompons - Haltbarkeit - kreative Gestaltung
	nehmen Naturphänomene wahr	Frühling/ Ostern - Osterdekoration (Tonpapier) - Mobile - Motive aus der Natur	- Papierbearbeitung - aufhellen von Farben (Pastelltöne)	D: Durch das Jahr MU: Frühlingslieder	- Funktionalität der Mobiles - sauberes Kleben und Schneiden - einhalten der Farbpalette
Osterferien bis Sommerferien	erfassen elementare bildnerische Mittel und Verfahren	- Arbeit mit Drucktechnik - Wachsmaler - Buntstift - Reißtechnik	- Stempel herstellen - wegnehmen von Farbe (Reservetechnik) - arrangieren - Papier reißen		- Format füllend - Umgang mit Wachsmalern und Buntstift - exaktes Kleben
	wenden elementare Kenntnisse über bildnerische Mittel und Verfahren der Kunst an	Künstler kennenlernen (Miro, Piatti, u.a.)	ansatzweise die Arbeitsweise der Künstler umsetzen		- eigene Ideen - Farbauswahl und -auftrag