



Kath. Religion

Jahrgangsstufe 4

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	<ul style="list-style-type: none"> - nehmen Erfahrungen menschlichen Lebens bei sich und anderen wahr und drücken sie aus. 	Unsere Lebenswege Verantwortung füreinander tragen	Namensschildmethode Von eigenen Erfahrungen erzählen	SU: Rechte und Pflichten der Schüler	Bewertungsbogen
	<ul style="list-style-type: none"> - wissen, dass das AT Erfahrungen des Volkes Israel mit Gott erzählt und das NT Jesu frohe Botschaft von Gott verkündet. - wissen um die Verantwortung des Menschen für den Erhalt der Schöpfung, um ihre eigene Verantwortung und nehmen sie in ihrem Rahmen wahr. 	Die Bibel Schöpfung	Gruppenpuzzle Informationen aus Texten entnehmen Psalmen gestalten Singen		Bewertungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Herbstferien bis Weihnachtsferien	<ul style="list-style-type: none"> - deuten biblische Hoffnungsbilder als Zusage, dass Leben und Tod in Gottes Hand liegen und als Verheißung neuen Lebens. - können Anteil an Freude nehmen und verfügen über entsprechende Zeichen der Zuwendung. 	Jona Danken -Abraham	Sprechstücke Umgang mit der Bibel Malen Spielen		Lernkontrolle
	<ul style="list-style-type: none"> - kennen religiöse Formen, in denen Erfahrungen wie Trauer zum Ausdruck kommen. 	Klagen - Ijob Leben mitten im Tod	Erfahrungen deuten		Bewertungsbogen
Weihnachtsferien bis Osterferien	<ul style="list-style-type: none"> - kennen grundlegende Formen der religiösen Praxis. 	Maria	Kett-Methode		Bewertungsbogen
	<ul style="list-style-type: none"> - wissen von der vorbehaltlosen Zuwendung Jesu zu anderen Menschen. 	Jesus, wer bist du? Die gute Nachricht Gott für die Ausgegrenzten Heilungsgeschichten	Karten zusammensetzen Symbole verstehen Bilder betrachten und deuten		Bewertungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	<ul style="list-style-type: none"> - können Jesu Tod als Konsequenz seiner Liebe zu Gott und den Menschen deuten. - verstehen Jesu Auferstehung als dessen Bestätigung durch Gott und als neues Leben bei Gott. 	Passion / Ostern Symbol Kreuz	Gestaltung zum Hungertuch Bilder deuten Über Symbole zum Kreuzweg sprechen		Bewertungsbogen
Osterferien bis Sommerferien	<ul style="list-style-type: none"> - kennen die Bedeutung des Pfingstfestes und die dazugehörigen Zeichen und Symbole. - nehmen Möglichkeiten der Hilfe für Schwache und Benachteiligte wahr und beteiligen sich daran. 	Pfingsten Christen in allen Völkern	Informationen aus einem Text entnehmen Gestalten Gruppenarbeit Situationen aus Bildern erfassen		Lernkontrolle
	<ul style="list-style-type: none"> - kennen religiöse Sprache in geprägten und eigenen Formen und können sie gestalten. 	Die Sakramente Beten Stille	Gebete sprechen		Bewertungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	<ul style="list-style-type: none"> - können wichtige Elemente von Judentum und Islam benennen. - können Verbindendes und Trennendes von christlicher, jüdischer und islamischer Glaubenspraxis benennen. - entwickeln Verständnis dafür, dass sich Menschen aus religiösen Gründen anders verhalten als sie selbst. 	Christen, Juden, Muslime Religionen der Welt	Umgang mit der Bibel Informationen aus einem Text entnehmen		Bewertungsbogen
	<ul style="list-style-type: none"> - kennen biblische Texte, die davon erzählen, dass Gott dem Menschen Verantwortung für die Bewahrung der Schöpfung und eine gerechte Welt zutraut. 	Frieden / Gerechtigkeit / Bewahrung der Schöpfung	Gestalten Singen Geschichten deuten		Bewertungsbogen