



Ev. Religion

Jahrgangsstufe 4

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	- wissen, dass der gemeinsame christliche Glaube in verschiedenen Konfessionen gelebt wird und kennen die Bedeutung der Ökumene	Evangelisch – Katholisch/ Ökumene Martin Luther	Informationen aus Texten entnehmen	---	Lernkontrolle
Herbstferien bis Weihnachtsferien	- wissen, dass Menschen in unterschiedlichen Religionen und Weltanschauungen über die Welt, das Leben und Gott nachdenken, Fragen stellen und Antworten suchen - kennen einige Merkmale der christlichen, jüdischen und islamischen Glaubenspraxis und können Verbindendes und Trennendes benennen - entwickeln Verständnis dafür, dass sich Menschen aus religiösen Gründen anders verhalten als sie selbst	Bekannte und unbekannte Religionen und Weltanschauungen Merkmale der Glaubenspraxis: Lebensgewohnheiten, Feste, Riten, heilige Bücher, heilige Orte, Speisen, Kleidung usw.	Vor einer Gruppe sprechen/ frei sprechen Informationen aus Texten entnehmen Informationsfülle begrenzen Referate Gruppenarbeit	---	Bewertungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Weihnachtsferien bis Osterferien	<ul style="list-style-type: none"> - können Anteil an Freude und Trauer nehmen und verfügen über entsprechende Zeichen der Zuwendung - deuten biblische Hoffnungsbilder als Zusage, dass Leben und Tod in Gottes Hand liegen, und als Verheißung neuen Lebens nach dem Tod 	Leben und Tod (Leben nach dem Tod)	Empathie	---	Bewertungsbogen
	<ul style="list-style-type: none"> - nehmen das Kreuz als Symbol christlichen Glaubens wahr und können Kreuz und Auferstehung auf Christus hin deuten - wissen, dass Jesus von seinen Jüngern als der Auferstandene erkannt und verkündet wurde 	Symbol Kreuz Kreuzwegstationen Osterbotschaft/ Osterbräuche Frauen am Grab Emmausgeschichte	Symbole/ Bildworte erkennen und für sich deuten können	---	Lernkontrolle

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Osterferien bis Sommerferien	- können die Vielfalt des biblischen Gottesbildes vor dem Hintergrund unterschiedlicher menschlicher Erfahrungen beschreiben	Schöpfungsgeschichte (fakultativ Jona - wenn nicht schon in Kl. 2)		---	Bewertungsbogen
	- kennen biblische Texte, die davon erzählen, dass Gott dem Menschen Verantwortung zutraut und übergibt - wissen um die Verantwortung des Menschen und nehmen sie selber in ihrem Rahmen wahr	Schöpfungsauftrag Noah (Verantwortung der Menschen für die Schöpfung)		---	Bewertungsbogen
	können Festzeiten und Festtage, die ihren Grund in der christlichen Tradition haben, erklären und sich an der Feier eines Festes beteiligen	Festzeiten und Festtage des Kirchenjahrs – (Himmelfahrt/ Pfingsten)	Zeitliche Zuordnung/ Abläufe erfassen	---	Bewertungsbogen