



Ev. Religion

Jahrgangsstufe 3

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	- erkennen, dass sie und ihre Mitmenschen Gaben und Stärken, sowie Grenzen und Schwächen besitzen	Miteinander leben	Rollenspiel Standbild	SU: Rechte und Pflichten der Schüler D: Ich und du	Bewertungsbogen
	- können die Vielfalt des biblischen Gottesbildes vor dem Hintergrund unterschiedlicher menschlicher Erfahrungen beschreiben	Mose	Umgang mit der (Kinder-) Bibel	---	Lernkontrolle

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Herbstferien bis Weihnachtsferien	- verstehen biblische Gebote als Wegweiser für ein gelingendes Leben	Zehn Gebote/ Goldene Regel	Umgang mit der (Kinder-) Bibel	---	Bewertungsbogen
	- nehmen in einem Kirchenraum die unterschiedlichen Formen von gestaltetem Glauben wahr und können ein Beispiel deuten - kennen Anlässe zu denen sich Menschen in der Kirche versammeln und die Ausdrucksformen des Glaubens in einem Gottesdienst	Kirchenräume erfahren (Bilder, Kunstgegenstände, Symbole) einen Gottesdienst erleben (Buß- und Bettag) (fakultativ: Engel, Maria)	- an einer kirchlichen Veranstaltung teilnehmen - Gebet formulieren (sprechen)	---	Bewertungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Weihnachtsferien bis Osterferien	- kennen Möglichkeiten der Hilfe für Schwache und Benachteiligte und können Motive dafür nennen	Doppelgebot der Liebe <i>Entweder:</i> Kranke, arme und schwache Menschen <i>oder:</i> Menschen in anderen Ländern	Empathie Gelesenes Wiedergeben/ Vortragen	---	Bewertungsbogen
	-wissen, dass Jesus Gottes neue Welt verkündet und gelebt hat - wissen, dass das Reden von Gott einer eigenen Sprache bedarf	Gleichnisse Wundergeschichten	Symbole/ Bildworte erkennen und für sich deuten können	---	Bewertungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Osterferien bis Sommerferien	- wissen von Menschen, die aus dem Geist Jesu lebten und Leben und handeln in diesem Sinne an einem konkreten Beispiel	durch den Geist Jesus bewegt: z.B. Mutter Theresa, Albert Schweitzer, Elisabeth von Thüringen	Lebensgeschichte wiedergeben Zeitliche Zuordnung/ Abläufe erfassen	---	Bewertungsbogen
	- kennen religiöse Ausdrucksformen, in denen Erfahrungen wie Freude und Trauer zum Ausdruck kommen	Lob, Dank und Klage in Musik, Wort, Gebärde und Tanz (z.B. Psalmworte)	Psalmworte gestalten	---	Bewertungsbogen