



Religion (konfessionell-kooperativ)

Jahrgangsstufe 2

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	- kennen besondere Sprachformen, in denen eine vertrauensvolle Beziehung zu Gott zum Ausdruck kommt	Vertrauen (Der gute Hirte, Lieder, Gebete, Psalmworte, Bilder, Symbole) (Noah fakultativ/ je nach Schuljahreslänge)	Gebete formulieren Bildgestaltung zu einem Psalm	---	Beobachtungsbogen
	- können anhand von biblischer Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben	Josef (Jakob/ Esau fakultativ) (fakultativ Jona sonst 4. Schuljahr)	Malen Schneiden Kleben Texte ergänzen Gebete formulieren Buch zu Josefs Lebensgeschichte	---	Beobachtungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Herbstferien bis Weihnachtsferien	- nehmen den Menschen „Jesus von Nazareth“ war und kennen Situationen aus seinem Leben	Jesus von Nazareth (Geburt/ Weihnachtsgeschichte, Taufe, Passion, Auferstehung Umwelt Jesu)	Schneiden Kleben falten	---	.

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Herbstferien bis Weihnachtsferien	<p>- kennen Weihnachten als großes Fest der Kirche und können beim Feiern dieses Festes teilhaben</p> <p>•kennen Formen christlicher Glaubenspraxis</p>	<p>Bräuche des Weihnachtsfestes</p> <p>Symbol Licht</p> <p>Kirchengebäude und Einrichtungsgegenstände</p> <p>Menschen in der Gemeinde</p>	<p>Symbole erkennen und für sich deuten können</p> <p>- sich in einer Situation/ einem Gebäude (Kirche, Krankenhaus) angemessen verhalten</p>	<p>MU: Advents- und Weihnachtslieder</p> <p>---</p>	<p>Beobachtungsbogen</p> <p>Beobachtungsbogen</p>

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Weihnachtsferien bis Osterferien	-wissen von Mensch, die Jesus begleiteten und nachfolgten	Heilungsgeschichten	Bild-Text-Zuordnung Rollenspiel Empathie – sich in die Lage anderer einfühlen	---	Beobachtungsbogen
	<ul style="list-style-type: none"> - Schöpfung - nehmen die Schönheit der Schöpfung wahr und haben Handlungsmöglichkeiten für einen guten Umgang mit der verstehen, dass Menschen sich aus ihrem Glauben heraus für die Welt und andere Menschen einsetzen - Nehmen wahr, dass Leben Anfang und Ende hat - Wissen, dass nach biblischer Aussage jeder Mensch in seiner Einmaligkeit ein von Gott geliebtes Geschöpf ist 	Schöpfung entdecken – Werden und Vergehen in der Natur Franz von Assisi (Psalm 104)	Beobachten Betrachten Regeln für ein umweltbewusstes Verhalten erstellen	SU: Tiere und Pflanzen im Frühling SU: Müll	Beobachtungsbogen
		Geburt und Tod			Beobachtungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Osterferien bis Sommerferien	- nehmen wahr, dass Menschen an verschiedenen Orten und auf unterschiedliche Weise ihren Glauben ausdrücken	Gotteshäuser der Juden und Christen, Feste, Bräuche (z.B. Taufe)		---	Beobachtungsbogen