



Gestaltendes Werken

Jahrgangsstufe 4

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler...	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	gewinnen experimentell individuelle Gestaltungs- und Lösungswege.	Bauen mit Papier Türme, Brücken, Murelbnhn Zimmer im Schuhkarton	- exaktes Messen, Schneiden, Falzen, Kleben - Gruppenarbeit		- Individuelle Gestaltung - Belastbarkeit/ Funktionalität - Zusammenarbeit
Herbstferien bis Weihnachtsferien	gehen fachgerecht und sicher mit Werkzeug um und üben die Auge – Hand – Koordination. planen und setzen einfache Arbeitsaufträge um.	Objekte aus Holz (Mobile, Standfigur,...)	- Umgang mit der Laubsäge, Raspel und dem Schleifblock - Organisation des Arbeitsplatzes		- Werkzeuggebrauch - gestalterischer Aspekt - Funktion - Organisation des Arbeitsablaufes
	finden individuelle Zugangsweisen zu ästhetischen Produkten, die sie selbstständig herstellen.	Zusatz: Arbeit mit Tonpapier Weihnachtskarte Weihnachts-schmuck Geschenkanhänger	- exaktes Kleben, Schneiden, Arrangieren, Falten		- exakte Arbeitsweise - Individualität

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler...	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Weihnachtsferien bis Osterferien	begreifen den Werkstoff Gips und seine Beschaffenheit und Verwendbarkeit.	Masken	- Partnerarbeit - Organisation des Arbeitsplatzes - sorgfältiges Verstreichen	KU: Masken	- einrichten des Arbeitsplatzes - Anwendung des Werkverfahrens - Qualität des Werkstückes - Konzentration, Ausdauer
	erfassen den Zusammenhang von Form und Funktion.	Zusatz: Wackelbilder Hampelfiguren	- exaktes Planen, Schneiden, Kleben , Knoten		- Funktionalität - Ausführung der Arbeiten
Osterferien bis Sommerferien	planen prozessorientiert und gestalten individuell. treffen die richtige Werkzeugwahl und gehen mit Material und Werkzeug sachgerecht um.	Holzspiele / Holzspielzeug Boot, Klettermax Spiele	- Organisation des Arbeitsablaufes - Anwendung der gelernten Fähig- und Fertigkeiten		- Einfallsreichtum - Qualität des Werkstückes - sachgerechter Umgang mit den Werkzeugen