



Deutsch

Jahrgangsstufe 4

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	<p>Die Schülerinnen und Schüler sprechen mit und vor anderen und halten Gesprächsregeln ein.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler hören verstehend zu und diskutieren und klären Anliegen und Konflikte.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler orientieren sich beim Sprechen an der Standardsprache und beachten die Wirkung ihrer Redeweise.</p> <p>Schülerinnen und Schüler sprechen über ihre Lernerfahrung und unterstützen andere in ihren Lernprozessen.</p>	<p>Erweiterung der Sprech- und Gesprächskompetenz Gemeinsam Freunde finden</p> <p>Medien überall</p>	<ul style="list-style-type: none"> • freies Sprechen üben • von Konflikten und ihren Lösungen erzählen • eigene Meinungen äußern und begründen • eigenes Arbeitsverhalten und das der Mitschüler reflektieren • über Lösungswege und Arbeitsergebnisse sprechen • Lernergebnisse präsentieren und dabei Fachbegriffe benutzen • Interview führen • Fernsehgewohnheiten anderer erfragen • E-Mails und Briefe 	<p>SU: Rechte und Pflichten der Schüler</p>	<p>Schülerbeobachtung durch Beobachtungsbogen Sprechen über das Gelingen von Kommunikation</p>

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	<p>–techniken und wenden Rechtschreibstrategien an.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler verfügen über Einsichten in Wort-, Satz- und Textstrukturen</p>	<p>Aufzählungen - Zeichensetzung der wörtlichen Rede bei vorangestelltem Begleitsatz - Verben und Adjektive werden zu Nomen - zusammengesetzte Nomen - Regeln der Groß- und Kleinschreibung wiederholen</p> <p>Sprachbetrachtung -Nominativ kennenlernen -Subjekt und Prädikat bestimmen -Präpositionen</p>	<p>anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verlängern • ableiten • merken <p>• Satzglieder erfragen und verschieden farbig markieren</p>		
Herbstferien bis Weihnachtsferien	Die Schülerinnen und Schüler sprechen mit und vor anderen und halten Gesprächsregeln ein.	<p>Erweiterung der Sprech- und Gesprächskompetenz</p> <p>Von der Schrift</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu verschiedenen Sachtexten stellen und Antworten im Text finden 		<p>Lehrerbeobachtung Beobachtungsbogen Sprechen über das Gelingen von Kommunikation</p>

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	<p>Die Schülerinnen und Schüler hören verstehend zu und diskutieren und klären Anliegen und Konflikte.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler orientieren sich beim Sprechen an der Standardsprache und beachten die Wirkung ihrer Redeweise.</p> <p>Schülerinnen und Schüler sprechen über ihre Lernerfahrung und unterstützen andere in ihren Lernprozessen</p>	zum Buch	<ul style="list-style-type: none"> • Konflikte erkennen und lösen • Rollenspiel • Alternativ: Gedicht lernen und vortragen 		
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über weiterführende Lesefähigkeiten und lesen altersgemäße Texte sinnverstehend.	Von der Schrift zum Buch Sachtexte lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Sachtexten entnehmen • Fragen zum Text beantworten • Stichwörter heraus-suchen 		Lernkontrolle: Lesen Fragen zum Text beantworten
	Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden unterschiedliche Textarten.	Erzähltext und Sachtext	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale finden und anwenden 		Lernkontrolle: Sachtext

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	<p>Orthografische Regeln weiter entwickeln und anwenden.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler verfügen über Einsichten in Wort-, Satz- und Textstrukturen</p>	<p>RS- Training: -Wörter mit ph</p> <p>Sprachbetrachtung -Konjunktion dass -Akkusativobjekt Dativobjekt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Merkwörter • Regel finden und anwenden • Objekte erfragen und verschieden farbig unterstreichen 		Lernkontrolle: Rechtschreiben
Weihnachtsferien bis Osterferien	<p>Die Schülerinnen und Schüler sprechen mit und vor anderen und halten Gesprächsregeln ein.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler hören verstehend zu und diskutieren und klären Anliegen und Konflikte.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler orientieren sich beim Sprechen an der Standardsprache und beachten die Wirkung ihrer Redeweise.</p>	<p>Argumentieren</p> <p>Unsere Erde schützen</p> <p>Leben im Mittelalter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Streitgespräch führen 		<p>Schülerbeobachtung</p> <p>Lernkontrolle: Lesen</p>

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	Schülerinnen und Schüler sprechen über ihre Lernerfahrung und unterstützen andere in ihren Lernprozessen		<ul style="list-style-type: none"> Sich selbst und andere wahrnehmen und andere einschätzen 		
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über weiterführende Lesefähigkeiten und lesen altersgemäße Texte sinnverstehend.	Erweiterung der Lesekompetenz an Sach- und Erzähltexten z.B. Informationen aus dem Internet entnehmen textvergleichendes Lesen Sage/Schwank/Märchen	<ul style="list-style-type: none"> Texte vergleichen Informationen entnehmen Kriterien der unterschiedlichen Texte erarbeiten 		Lernkontrolle: Schreiben Märchen
	Die Schülerinnen und Schüler planen, schreiben und überarbeiten Texte	Angeleitetes Schreiben Schreiben aus anderer Perspektive Stichwörter aufschreiben	<ul style="list-style-type: none"> Schreibkonferenz Cluster 		Lernkontrolle: Schreiben Geschichte aus einer anderen Perspektive schreiben

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	Die Schülerinnen und Schüler entwickeln orthografische Regeln weiter und wenden sie an.	RS-Training: Doppelkonsonanten -Wörter mit den Vorsilben ver- und – vor -Wörter mit Dehnungs-h -Wortfamilien	<ul style="list-style-type: none"> • in Silben sprechen • markieren • Arbeit mit dem Wörterbuch 		Lernkontrolle: Rechtschreiben
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über Einsichten in Wort-, Satz- und Textstrukturen.	Sprachbetrachtung Zeitformen: Präsens Perfekt Präteritum Wiederholung	<ul style="list-style-type: none"> • Verben in der richtigen Zeitform ergänzen • markieren • Tabellen anlegen • Arbeit mit dem Wörterbuch 		
Osterferien bis Sommerferien	<p>Die Schülerinnen und Schüler sprechen mit und vor anderen und halten Gesprächsregeln ein.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler hören verstehend zu und diskutieren und klären Anliegen und Konflikte.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler orientieren sich beim Sprechen an der Standardsprache und beachten die Wirkung ihrer Redeweise.</p>	Erweiterung der Sprech- und Gesprächskompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Meinungen begründen • von anderen Ländern erzählen (Referat) • Sich selbst und andere wahrnehmen und einschätzen 		Lernkontrolle: Lesen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	<p>Schülerinnen und Schüler sprechen über ihre Lernerfahrung und unterstützen andere in ihren Lernprozessen.</p> <p>Schülerinnen und Schüler verfügen über vielfältige Leseerfahrungen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler planen, schreiben und überarbeiten Texte</p>	<p>In anderen Ländern: Biographien und Texte lesen z.B. Picasso Don Quijote M. de Servantes</p> <p>Angeleitetes Schreiben</p> <p>Bildbeschreibung Bildvergleich Spielanweisung Geschichte weiterentwickeln</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen sammeln • Autoren/Künstlerportrait erstellen • Internet nutzen • genaues Betrachten • vergleichen • Anweisungen verstehen • Erzählstrang 		
	<p>Die Schülerinnen und Schüler kennen grundlegende Rechtschreibregeln und -techniken und wenden</p>	<p>RS-Training Großschreibung von nominalisierten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln erkennen und anwenden • markieren 		<p>Lernkontrolle: Rechtschreiben</p>

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	Rechtschreibstrategien an.	Adjektiven/ Verben			
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über Einsichten in Wort-, Satz- und Textstrukturen	Wdh: Wortarten bestimmen Singular/Plural	<ul style="list-style-type: none"> • vergleichen • Tabelle anlegen • unterstreichen/markieren 		